

LE PROJET PEDAGOGIQUE SAISON 2010/2011

LE PROJET EDUCATIF ET SES OBJECTIFS	LES BESOINS DES ENFANTS	LE PROJET PEDAGOGIQUE ET SES OBJECTIFS GENERAUX	LE PROJET D'ANIMATION ET SES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	LES PROJETS D'ACTIVITES ET LES OBJECTIFS SPECIFIQUES	LES MOYENS	LES CRITERES D'EVALUATION	L'ATTITUDE de L'ANIMATEUR
<p>Autonome et sociable : Respectueux Tolérant Communicatif Honnête vis à vis du monde du vivant Impliqué dans la vie de la cité : Participatif Responsable de ses actes</p>	<p>10 ans et plus : Attention particulière, se connaître physiquement, cadre et repère, se dépenser, échange et indépendance, expérimenter, compétition, responsabilité, sécurité physique et morale, être curieux</p>	<p>Respect de soi et des autres, respect de son environnement, accepter les différences, savoir partager ses idées, accepter les idées des autres, exprimer ses besoins, échanger ses idées, découvrir de nouvelles sensations</p>	<p>Respecter les règles de jeu, connaître les règles de jeu, jouer en équipe, apprendre à gérer son potentiel physique, être fair play, être créatif et inventif, découvrir des formes d'expression différentes</p>	<p>Sports d'équipe et individuels, jeux sportifs et collectifs, art plastique, expression corporelle</p>	<p>Mettre en place un rituel de respect mutuel (se serrer la main avant et après chaque jeu), matériel de sport, locaux de la ville, espace castelsec, support vidéo et musique Règles de vies élaborées avec les enfants, tableau d'inscription aux activités</p>	<p>Cahier à disposition des enfants, cahier bilan des animateurs, cahier de message, temps de régulation à la fin du jeu, test sur les règles de jeu avant de le mettre en place Tous participent, participation active des enfants avec adultes, si les enfants respectent le geste du fair play, réalisation de créations innovantes</p>	<p>Organiser et aider pour tous, respectueux, montrer l'exemple, disponible, à l'écoute, sécurisant, ferme, faire participer le groupe</p>