

LE PROJET PEDAGOGIQUE SAISON 2010/2011

LE PROJET EDUCATIF ET SES OBJECTIFS	LES BESOINS DES ENFANTS	LE PROJET PEDAGOGIQUE ET SES OBJECTIFS GENERAUX	LE PROJET D'ANIMATION ET SES OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	LES PROJETS D'ACTIVITES ET LES OBJECTIFS SPECIFIQUES	LES MOYENS	LES CRITERES D'EVALUATION	L'ATTITUDE de L'ANIMATEUR
<p>Autonome et sociable : Respectueux Tolérant Communicatif Honnête vis à vis du monde du vivant Impliqué dans la vie de la cité : Participatif Responsable de ses actes</p>	<p>Moins de 4 ans: Eveil sensoriel, avoir des repères (personnes et lieux règles), se dépenser d'affection, avoir confiance, se fatiguer vite, hygiène, propreté, découverte de son corps S'exprimer, jouer librement, s'alimenter, être protégé</p>	<p>Etre autonome, hygiène corporelle, pendant les repas, dans les déplacements, dans le centre libre, en sortie par deux, avoir leurs effets personnels (rangement), pour s'habiller, aux activités, vivre en collectivité, reconnaître le danger, reconnaître le bien et le mal, respecter les autres s'exprimer dans le groupe, partager, exprimer son ressenti</p>	<p>Se laver les mains seul, aller aux toilettes, d'exprimer son besoin, s'asseoir seul, manger seul, participer, se déplacer sans agitation, connaître ses affaires, être attentif, se servir seul du matériel, jouer avec d'autres, accepter les différences</p>	<p>Peinture, relais sportif, jeux d'eau, jeux collectifs, manipulation des matières, musique, jeux d'initiation, jeux sensoriels, déguisements, cuisine, motricité, découverte et nature, histoires et contes, chants, memory</p>	<p style="text-align: center;">Listing</p>	<p style="text-align: center;">Grille pour autonomie du groupe</p>	<p style="text-align: center;">Calme, écoute, patient, compréhensif, se mettre à niveau de l'enfant, expliquer, reformuler, disponible, être affectueux, ne pas faire de préférence</p>