

PROJET PEDAGOGIQUE

DES A.L.A.H. 2011

**Centre de Loisirs de Pézenas
Château de Castelsec
34120 Pézenas**

Tel : 04 67 90 74 05

Contexte et philosophie du projet

Le Centre de Loisirs de Pézenas organise, depuis plusieurs années, différents types de séjours. Ce projet concernera donc les camps d'été au Camping le Napoléon de Vias-plage (3 semaines à la mer), le séjour d'hiver au Chalet du Mézenc une semaine durant les vacances de février et le séjour se déroulant sur 5 jours au printemps, au Domaine de la Laurière.

Cette année le total sera de 34 jours de camps sur l'année, nous étions à 16 jours il y a 5 ans et 127 places pour les enfants seront disponibles contre 48 en 2005.

Le groupe d'enfants est composé, dans sa majorité, d'enfants de la commune de Pézenas, les autres étant originaires des villages environnants. Ils peuvent, avec ces séjours, participer à la vie collective d'un groupe à un tarif permettant à un maximum d'enfants de prendre part aux différents projets et profiter ainsi de vacances à un prix abordable.

Le projet pédagogique s'appliquera à l'ensemble des séjours de l'année 2011. Il fournira aux différentes équipes une base de travail leur permettant de s'appuyer sur une idéologie commune, ainsi que de pousser plus loin la réflexion sur les objectifs qu'elles se fixeront.

Les différents projets reposeront sur deux notions distinctes, qui ensuite seront présentes et prises en compte dans tous les séjours :

-la sécurité physique et morale des enfants sera primordiale aux yeux de tous. Pour ce faire différents documents seront distribués avant chaque séjour sur la maltraitance et ses manifestations et sur la pédagogie privilégiée pour éviter la maltraitance morale.

-la seconde idée de base de tous les projets est d'avoir à l'esprit que tout sera toujours mis en place pour favoriser le bien être de l'enfant, pour parvenir à un séjour agréable pour tous les participants, enfants et adultes.

Il semble important de préciser que ce projet a été élaboré en rapport avec le projet éducatif communal incluant les projets A.L.S.H. et A.L.A.E. (ex C.L.S.H. et C.L.A.E.). Il est « revisité »

chaque année en tenant compte des bilans de chaque séjour de l'année précédente.

Les enfants de 7 à 14 ans

Les tranches d'âge seront maintenues de 7 à 14 ans sur tous les séjours. L'équipe présente sur le séjour définira les groupes d'âges les plus adaptés et réfléchira à l'adaptation des objectifs selon les besoins qu'ils auront déterminés.

L'équipe d'animation travaillera selon 4 axes définis sur l'ensemble des séjours 2011.

Ces objectifs pédagogiques mettront l'enfant en capacité de :

- développer son autonomie et l'amener à prendre confiance en lui (au travers de jeux, de règles et de temps définis par l'équipe en concertation avec les enfants). Pour ce faire, les équipes définiront ce qu'ils entendent par « autonomie de l'enfant »
- respecter les autres et lui-même
- respecter l'environnement et les différents sites
- développer l'entraide et la solidarité au sein du groupe

Le rôle de l'adulte

Les animateurs feront preuve d'esprit d'équipe et seront à l'écoute des enfants. Les adultes présenteront et prendront en compte l'avis des enfants en ce qui concerne les règles de vie et la vie de groupe. A ce sujet, une « réunion » sera mise en place entre les animateurs et les enfants lors de la préparation de chaque séjour pour pouvoir leur présenter et prendre en compte leurs avis sur la semaine et les impliquer un peu plus dans le projet.

L'équipe devra rester neutre, montrer l'exemple, expliquer, encourager et aider chaque enfant dans la vie de tous les jours et dans la réalisation de ses vacances.

L'animateur est constamment garant des règles régissant la vie de groupe.

Pour remplir entièrement ce rôle, l'adulte devra être capable d'une remise en question constante. Tous les adultes des séjours seront à tout moment de la journée, responsables du groupe d'enfants. Les adultes seront disponibles pour répondre aux attentes des enfants, si celles-ci sont crédibles et réfléchies.

Bien sûr, le premier souci de l'équipe sera la sécurité morale et physique du groupe d'enfants et de chacun d'eux individuellement qui primera toujours sur d'autres préoccupations, qu'elles que soient celles-ci.

Les moyens humains mis en œuvre dans ce projet

Les moyens humains mis en place seront sensiblement les mêmes sur l'ensemble des séjours : un responsable titulaire du B.A.F.D. et une équipe d'animation composée d'animateurs travaillant à l'année dans le service Centre de Loisirs (Séjours, ALSH, ALAE), diplômé ou stagiaire B.A.F.A., C.A.P. Petite Enfance ou B.A.F.D. Chacun, à l'intérieur de son équipe spécifique, a un rôle bien défini tel assistant sanitaire, assistant matériel, « assistant financier » auprès des enfants.....

Des animateurs titulaires de l'A.F.P.S. ou du P.S.C.1 et certains autres de diplômes spécifiques, tel le surveillant de baignade... s'adapteront aux besoins des actions menées. Toute l'équipe travaille de façon permanente avec les enfants au sein de l'ALSH ou dans les différents ALAE municipaux. Des réunions de travail seront mises en place par le responsable pour rédiger le projet d'animation propre à chaque séjour.

Un court temps de travail sera mis en place en fin de chaque journée, après le coucher de tous les enfants et une réunion pour rédiger un bilan final sera organisée au retour de chaque A.L.A.H.

Il est important de rappeler que tous les adultes, sans exception, sont volontaires et désireux de s'investir dans les différents projets de séjour durant l'année. Ainsi, ils participent de manière pérenne pour la plupart aux camps organisés par le C.L.S.H.

La cohérence entre tous les adultes et tous les projets est assurée par le responsable et qui est garant de la qualité et du suivi des animations proposées.

Enfin, des intervenants extérieurs, diplômés d'Etat dans leurs spécialités, seront appelés à initiés les enfants à certaines activités spécifiques, telles l'escalade, le ski alpin et de fond, la randonnée pédestre...

Conclusion

Comme précisé plus haut, ce projet pédagogique sera complété par un projet d'animation spécifique à chaque séjour et à chaque public.

Il est réalisé pour répondre à un besoin de cohérence entre les différents acteurs et leurs apports respectifs : le projet éducatif, la structure, les animateurs, les projets d'animation, les activités....

D'après les objectifs fixés par l'équipe d'animation tout sera mis en place pour favoriser le bien être de l'enfant, afin de parvenir à un séjour agréable pour l'ensemble des participants, adultes et enfants. Cela sera possible en aidant au dialogue, à la prise de parole de chacun et à son investissement dans le séjour proprement dit pour les enfants, dans la préparation, son déroulement et sa conclusion pour les adultes.

Les adultes partiront en ayant en tête des méthodes de travail dont les fondements sont :

Sur le plan éducatif : de considérer l'enfant comme un être à part entière, apte au même titre que l'adulte, à faire des choix, réfléchis et conscients, et à les assumer. Un être capable d'écrire son scénario de vie et de le jouer

Et sur le plan pédagogique : d'établir et entretenir avec l'enfant des relations, non plus, si tel était le cas, de supérieur à inférieur mais, tout simplement, de personne à personne (à des stades d'évolution différente)

P.Montoux (formateur BAFD à l'UFCV)